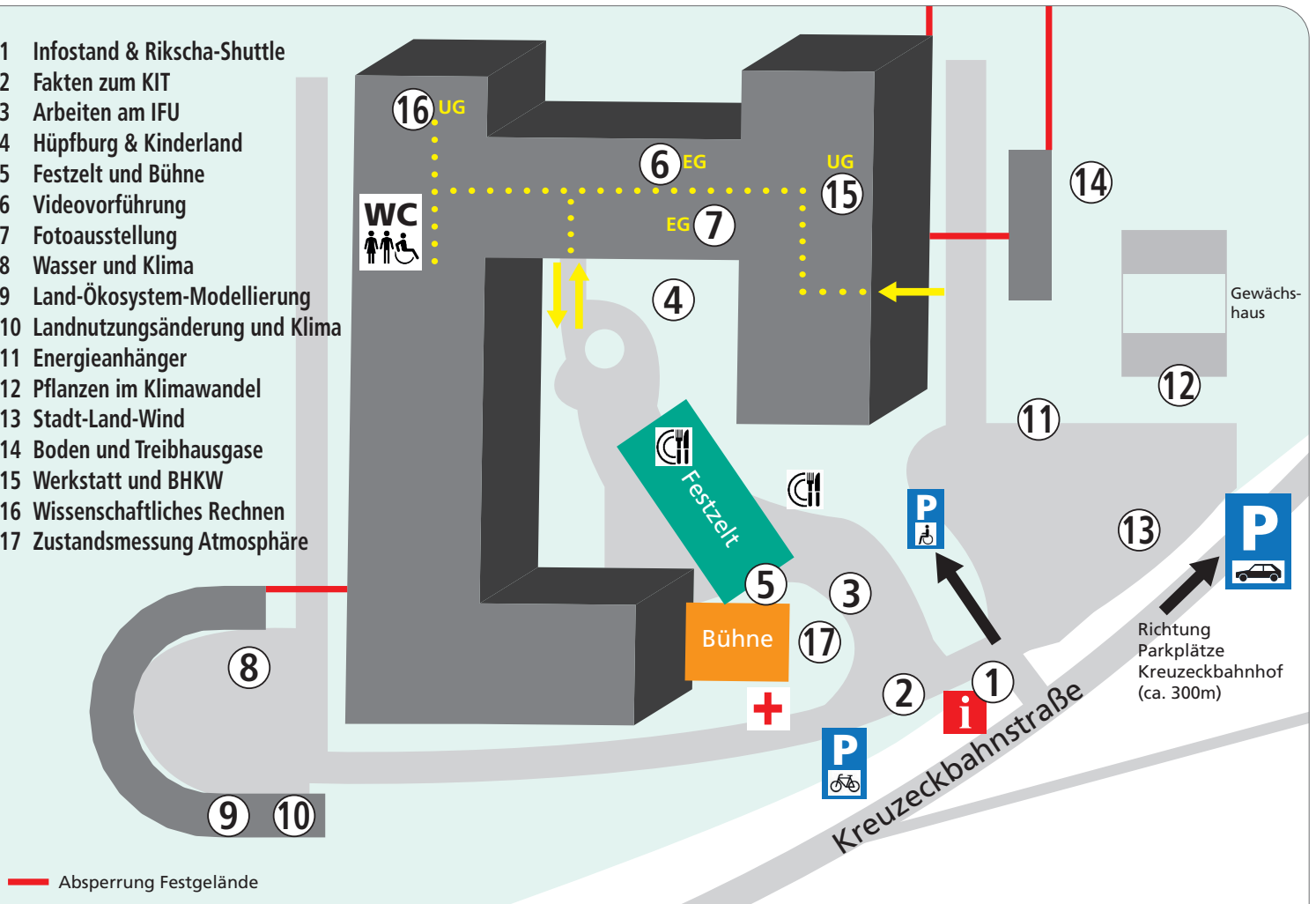


TAG DER OFFENEN TÜR

am KIT-CAMPUS ALPIN

- 1 Infostand & Rikscha-Shuttle
- 2 Fakten zum KIT
- 3 Arbeiten am IFU
- 4 Hüpfburg & Kinderland
- 5 Festzelt und Bühne
- 6 Videovorführung
- 7 Fotoausstellung
- 8 Wasser und Klima
- 9 Land-Ökosystem-Modellierung
- 10 Landnutzungsänderung und Klima
- 11 Energieanhänger
- 12 Pflanzen im Klimawandel
- 13 Stadt-Land-Wind
- 14 Boden und Treibhausgase
- 15 Werkstatt und BHKW
- 16 Wissenschaftliches Rechnen
- 17 Zustandsmessung Atmosphäre



PROGRAMM

Für nähere Informationen zu den Stationen
→ siehe Rückseite

11 Uhr Einlass

14 Uhr Offizielle Eröffnung mit Grußworten

**16 Uhr Podiumsdiskussion zum Themenkreis
„Klimawandel – Tourismus/Sport – Landwirtschaft“**

2) Das KIT stellt sich vor

3) Arbeiten am KIT-Campus Alpin (IFU)

- Was ist das IFU und wer arbeitet hier?
- Welche Möglichkeiten gibt es für Praktika und FÖJ?
- Wie unterstützen wir unsere Nachwuchswissenschaftler:innen?
- Was haben wir mit dem Schneefernerhaus zu tun?

6) Videovorführung: IFU-Imagefilm und TV-Beiträge mit unseren Wissenschaftler:innen

7) Fotoausstellung: Ein Streifzug durch das KIT

8) Wasser und Klima

- Wie verändert der Klimawandel den Wasserkreislauf und welche Extremereignisse sind zu erwarten?
- Wasserkreislauf to go – im Einweckglas zum Selberbauen!

9) Land-Ökosystem-Modellierung

- Wie interagieren Land und Klima miteinander?
- Welche Art von Leistungen stellen Ökosysteme für uns bereit und warum sind sie wichtig?
- Wie bewirtschaftet man das Land so, dass das Klima geschützt wird und gleichzeitig eine nachhaltige und bewohnbare Welt für uns alle besteht?

10) Landnutzungsänderung und Klima

- Landnutzungsänderungen entdecken
- Mach mit beim Landnutzungsspiel und lerne, wie Landnutzung unsere Umwelt verändert.

11) Energieanhänger: CO₂-freie, mobile Stromerzeugung mit Brennstoffzelle und Photovoltaik

12) Pflanzen im Klimawandel und ihre Wechselwirkungen mit Luft und Boden

- Wir erklären die Forschungen im Gewächshaus des KIT.
- Wir zeigen, wie wir die Photosynthese, also die Aufnahme von Kohlendioxid aus der Luft, direkt messen können. Dabei erklären wir, warum die Pflanzen zeitgleich Wasser verlieren. Den Wasserfluss durch die Stämme zeigen wir anschaulich anhand von Färbungen.

13) Stand-Land-Wind

- Wie kann ich mit einem Laser den Wind messen?
- Klimamodellierung in Städten
- MoLEAF – leicht transportierbarer, ausfahrbarer, instrumentierter Messturm

14) Boden und Treibhausgase

- Was sagen meine Fingernägel über meine Ernährung?
- Wie "lustig" ist meine Atemluft?
- Unterirdische Wissenschaft – Messsystem Lysimeter von innen anschauen
- Automatische Messsysteme für Treibhausgase

15) Werkstatt und Blockheizkraftwerk

- Welches „Handwerk“ ist nötig, um forschen zu können?
- Wie helfen wir selbst mit, CO₂ zu sparen?

16) Wissenschaftliches Rechnen: Infos zu unserem Mini-Hochleistungsrechner

17) Zustandsmessung Atmosphäre

- Zunahme von Schwebeteilchen: Was zeigt unser Laserradar?
- Zerstörung der Ozonschicht: Rolle der Stickoxide?
- Zunahme der Treibhausgase: Was zeigen unsere Sonnenspektrometer?